THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: ***Hệ thống bài tập phát triển năng lực sử dụng từ ngữ tiếng Việt cho học viên Quân sự Lào***
Chuyên ngành: ***Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt***
Mã số: ***9.14.01.11***
Nghiên cứu sinh: ***Nguyễn Thị Yến***
Cán bộ hướng dẫn: ***PGS.TS Nguyễn Quang Ninh***
Cơ sở đào tạo: ***Trường Đại học Sư phạm Hà Nội***

Những kết luận mới của luận án

- Luận án đã chọn và trình bày được một số vấn đề lý thuyết liên quan làm cơ sở cho việc đề xuất hệ thống bài tập phát triển năng lực sử dụng từ ngữ tiếng Việt cho học viên quân sự Lào như: lí thuyết về từ vựng – ngữ nghĩa và hoạt động giao tiếp bằng ngôn ngữ, lí thuyết về từ vựng tiếng Việt và việc dạy từ ngữ, những điểm tương đồng, khác biệt giữa từ ngữ tiếng Việt và từ ngữ tiếng Lào.

- Luận án cũng đã khảo sát, đánh giá và chỉ ra được những thuận lợi, khó khăn trong quá trình dạy học tiếng Việt cho học viên quân sự Lào, đặt biệt là những bất cập về giáo trình và tài liệu dạy học, như: bài tập còn dàn trải, thiếu tính hệ thống; các bài tập chủ yếu nặng về cấu trúc, ít kiểu bài tập tình huống; vốn từ về lĩnh vực quân sự và đối ngoại quốc phòng – điều mà học viên quân sự Lào thực sự cần thì giáo trình, tài liệu hiện hành lại chưa đáp ứng được,...

- Luận án đã đề xuất được một hệ thống bài tập phát triển năng lực sử dụng từ ngữ tiếng Việt cho học viên quân sự Lào. Hệ thống bài tập gồm 3 nhóm: bài tập mở rộng vốn từ, bài tập tích cực hóa vốn từ và bài tập khắc phục lỗi. Mỗi nhóm lại chia ra thành các loại, kiểu, dạng bài tập điển hình, gắn liền với 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và hướng vào quan điểm giao tiếp trong thực hành tiếng Việt. Cách thức, quy trình thực hiện bài tập sáng rõ; nội dung bài tập bám sát đặc điểm ngành nghề, phù hợp với tâm lý và mục tiêu học tiếng Việt của HVQS Lào. 10 loại bài tập, 26 kiểu bài tập và rất nhiều dạng bài tập cho thấy hệ thống bài tập thực sự đa dạng; ngữ liệu được lựa chọn phong phú (gồm cả lục quân, không quân, hải quân,…); vốn từ chuyên ngành được lồng ghép trong những ngữ cảnh cụ thể khiến cho người học dễ tiếp nhận, dễ nhớ và dễ sử dụng trong các tình huống thực. Tất cả các bài tập trong luận án đều hướng đến mục tiêu phát huy tính tích cực, sáng tạo và nâng cao năng lực sử dụng từ ngữ tiếng Việt cho học viên quân sự Lào. Điều này đã được minh chứng bằng những số liệu cụ thể, thuyết phục khi chúng tôi tiến hành thực nghiệm.

Người hướng dẫn	**Nghiên cứu sinh**
PGS.TS Nguyễn Quang Ninh	**Nguyễn Thị Yến**

SUMMARY OF NEW CONCLUSIONS OF PhD THESIS

Title: ***Exercises system for developing the capacity to use Vietnamese words for Laotian military cadets***
Speciality: ***Literary Theory***
Classification: ***9.14.01.11***
Name of PhD Student: ***Nguyen Thi Yen***
Advisor(s): ***Prof Dr. Nguyen Quang Ninh***
Institutional: ***Hanoi National University of Education***

New conclusions

- The dissertation selects and presents some thesis-related theoretical issues as the foundation to propose systems of exercises of developing the capability of Vietnamese word-usage for Laotian military cadets such as: theory on vocabulary – meaning and communicative activity via language, theory on Vietnamese lexicology and vocabulary teaching, similarities and differences between Vietnamese vocabulary and that of Lao.

- The dissertation surveys, evaluates and points out the advantages and the challenges in the process of teaching Vietnamese for Laotian military cadets, especially the insufficiency in textbooks and teaching materials like: the exercises are not focused and unsystematic; they tend to test structures, few pose situational exercises; terminology in terms of military and national-defence foreign affairs, which Laotian military cadets really need, is inadequate in the textbooks and the current materials, etc.

- The dissertation proposes the system of exercises to develop the capability of Vietnamese word-usage for Laotian military cadets. The system of exercises consists of 3 groups: Exercises to build up vocabulary, exercises to consolidate vocabulary and exercises to correct errors. Each group is divided into different and typical types and is firmly linked with 4 skills: listening, speaking, reading, writing with a communicative view in practicing Vietnamese. The method of doing exercises is clear-cut; the content of exercises is closely based on career characteristics, appropriate to the psychology and the aim of learning Vietnamese of Laotian military cadets. 10 types of exercises, 26 kinds of exercises and a range of exercises prove that the system of exercises is of great variety; the selected materials are plentiful (army, air force, navy force, etc.); the terminology is incorporated in a number of specific contexts, which helps learners easily absorb, remember and use in real situations. All the exercises in the dissertation aim at promoting Laotian military cadets' activeness, creativity and improving the ability to use Vietnamese vocabulary. These are tested by particular and persuasive data during the experimental process.

Advisor(s)	**PhD Student**
Prof Dr. Nguyen Quang Ninh	***Nguyen Thi Yen***